Подписано цифровой подписью: Воронков Андрей Николаевич
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, OID.1.2.643.100.4=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я являюсь автором этого документа
Дата: 8 Октябрь 2023 г. 18:21:32

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
начального образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год (вариант I)

№	Образовательная область	Учебные предметы				Количество часов					всего
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
I. Обязательная часть											
1	Язык и речевая практика	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	32
		Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	32
		Устная речь	1	1	2	2	2	2	2	2	14
2	Математика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
3	Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	2	2	2	14
4	Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Рисование	1	1	1	1	1	1	1	1	8
5	Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
6	Технология	Ручной труд	2	2	2	2	2	2	2	2	16
ИТОГО			**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**180**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**21**	**21**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	**23**	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
			-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая работа		Психокоррекция	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Логопедия	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Внеурочная деятельность		*Гражданско-патриотическое* **Разговоры о важном**	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Интеллектуальное направление **Функциональная грамотность**	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Социальное направление **Профориентационная деятельность**	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Творческое направление Ритмика	1	1	1	1	1	1	1	1	8
		Общекультурное направление «Хочу всё знать!»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Всего к финансированию			**29**	**29**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**31**	**244**

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год, (вариант I)

Образовательная область	**Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**											
		5а	**5б**	**6а**	**6б**	**7а**	**7б**	**7в**	**8а**	**8б**	**9а**	**9б**	**Всего**
I. Обязательная часть													
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	**36**
	Письмо и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4	**8**
	Чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	-	-	**36**
	Чтение и развитие речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	3	**6**
2. Математика	Математика	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	**39**
	Информатика	-	-	-	-	1	1	1	1	1	-	-	**5**
3.Естествознание	Природоведение	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	-	**6**
	География	-	-	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**
	Биология	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	**14**
	Мир истории	-	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	**4**
	История Отечества	-	-	-	-	2	2	2	2	2	2	2	**14**
4. Человек и общество	Обществоведение	-	-	-	-	-	-				1	1	**2**
	Основы социальной жизни (ОСЖ)	2	2	1	1	1	1	1	1	1	-	-	**11**
	Социально-бытовая ориентировка (СБО)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**2**
5. Искусство	Музыка	1	1	1	1				-	-	-	-	**4**
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	**4**
6. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	**31**
7. Технологии	Профильный труд	6/12	6/6	6/12	6/12	8/24	8/16	8/16	8/24	8/16	12/36	12/24	88/**198**
Итого		**27**	**27**	**29**	**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**30**	**33**	**33**	**438**
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		29	29	30	30	30	30	30	30	30	33	33	
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений													

	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Коррекционно-развивающая работа												
Логопедия	2	2	2	2	1	1	1	-	-	-	-	**11**
Социально-бытовая ориентировка (СБО) (ф--в)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	**2**
Основы социальной жизни (ОСЖ)(спецкурс)								1	1			**2**
Обществоведение (спецкурс)								1	1			**2**
«Этика взаимоотношений»	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	**7**
«ОБЖ»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
«Производительный труд» (спецкурс)								2/6	2/4			**10**
Музыка (спецкурс)					1	1	1					**3**
«Производительный труд» (ПТ)	1	1	1	1	1	1	1			-	-	**7**
Внеурочная деятельность												
Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**
Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	**9**
Профориентационная деятельность	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	**9**
«Уроки здоровья»		1		1		1	1		1			**5**
«Хочу все знать!»	1	1	1	1	1	1	1	1	1			**9**
Всего к финансированию	**36**	**37**	**38**	**39**	**39**	**40**	**40**	**39**	**40**	**36**	**36**	**536**

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год, (вариант II)

№	Образовательная область	Учебные предметы	Количество часов			
			1и	2и	3и	4и
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	4	4	4	4
		Человек	2	2	2	2
		Окружающий социальный мир	1	2	2	2
2	Математика	Математические представления	2	2	2	2
3	Естествознание	Окружающий природный мир	1	2	2	2
4	Искусство	Музыка и движение	1	1	1	1
		Рисование	1	1	1	1
5	Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3
6	Технология					
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		Игротерапия (сказкотерапия)	2	2	2	2
ИТОГО			**19**	**21**	**21**	**21**
Максимально допустимая недельная нагрузка			**21**	**23**	**23**	**23**
Коррекционно-развивающая область		Двигательное развитие *(Ритмика)*	1	1	1	1
		Альтернативная коммуникация (логопедия)	2	2	2	2
		Психокоррекция	1	1	1	1
		ЛФК	1	1	1	1
ИТОГО			**24**	**26**	**26**	**26**
Внеурочная деятельность						
Спортивно-оздоровительное направление		« Уроки здоровья»	1	1	1	1
Гражданско-патриотическое направление		«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Социальное направление		« Профориентационная деятельность»	1	1	1	1
Общекультурное направление		«Хочу всё знать!»	1	1	1	1
Интеллекутальное направление		« Функциональная грамотность»	1	1	1	1
ИТОГО			**29**	**31**	**31**	**31**

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год, (вариант II)

Предметные области	**Классы** **Учебные предметы**	**Количество часов в неделю**					
		V	**VI**	**VII**	**VIII**	**IX**	**Всего**
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	8	8	8	8	8	**40**
2. Математика	2.1 Математические представления	4	4	4	4	4	**20**
3.Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	1+2	2	2	2	11
	3.2 Человек	-	-	2	2	2	**6**
4. Человек и общество	4.1. Домоводство	2	1	1	1	1	**6**
	4.2. Окружающий социальный мир	-	2	2	2	2	**8**
5. Искусство	5.1 Музыка и движение	1	1	-	-	-	**2**
	5.2 Изобразительная деятельность	1	1	-	-	-	**2**
6. Физическая культура	6.1 Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	**15**
7. Технологии	7.1 Профильный труд	6	6	8	8	8	**36**
Итого		**27**	**29**	**30**	**30**	**30**	**146**
II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		-	-	-	-	-	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дн. учебной неделе)		**29**	**30**	**30**	**30**	**30**	**149**
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Этика		1	1	1			**3**
ОБЖ		1	1	1	1	1	**5**
Логопедия (*сенсорное развитие*)		2	2	1			**5**
Предметно-практические действия		1	1	1	2	2	**7**
Окружающий социальный мир					1	1	**2**
Домоводство					1	1	**2**
Музыка				1			**1**
Внеурочная деятельность:							
Гражданско-патриотическое **Разговоры о важном**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Интеллектуальное направление **Функциональная грамотность**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Социальное направление **Профориентационная деятельность**		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Физическое направление «Уроки здоровья»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Общекультурное направление «Хочу все знать»		**1**	**1**	**1**	**1**	**1**	**5**
Всего к финансированию		**37**	**39**	**40**	**40**	**40**	**196**

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-9 класс (надомное обучение)

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	Число учебных часов в неделю											Итого
	1	2	3	4	всего	5	6	7	8	9	Всего	
Обязательная часть *Общеобразовательные курсы*												
Человек		6	1	2	9	8,5	3	4			**15,5**	**24,5**
Окружающй социальный мир		5,5	1	2	8,5	5	3	1			**9**	**17,5**
Домоводство					0	1	3				**4**	**4**
Речь и альтернативная коммуникация	**2**	**8**	**1**	2	13	12	3	4			**19**	**32**
Чтение и развитие речи					0				2	1	**3**	**3**
Чтение		1			1		1	1			**2**	**3**
Письмо и развитие речи					0				3	2	**5**	**5**
Русский язык		1			1		2	1			**3**	**4**
Математические представления	2	6	1	2	11	10	5	4			**19**	**30**
Математика		1			1		1	2	3	1	**7**	**8**
Основы социальной жизни (ОСЖ)					0			1			**1**	**1**
Окружающий природный мир		**5,5**	**1**	**2**	8,5	**7**	**4**	**3**			**14**	**22,5**
Мир природы и человека		2			2						**0**	**2**
Природоведение					0		1				**1**	**1**
Биология					0			1	2	1	**4**	**4**
География					0		1	1	2	1	**5**	**5**
История Отечества					0			1	1,5	1	**3,5**	**3,5**
Мир истории					0		1				**1**	**1**
Обществознание					0				1,5	1	**2,5**	**2,5**
Изобразительное искусство (ИЗО)					0						**0**	**0**
Рисование	1	7	1	1,5	10,5	6,5	4				**10,5**	**21**
Ручной труд					0						**0**	**0**
Всего	5	43	6	11,5	65,5	50	32	24	15	8	**129**	**194,5**
Коррекционно-развивающие занятия												
Игротерапия (сказкотерапия)		2,5		0,5	3						**0**	**3**
Предметно-практические действия	1	1,5	1		3,5						**0**	**3,5**
Альтернативная коммуникация (логопедия)	1	**5**	**1**	**2**	9	**4**					**4**	**12**
Логопедические занятия		1			1						**0**	**1**
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1	1	1	1	4						**0**	**0**
Сенсорное развитие (Речь и альтернативная коммуникация)						1	1	1	1	1	**5**	
Всего	**3**	**11**	**3**	**3,5**	**20,5**	**4**	**0**	**0**	**0**	**0**	**4**	**19,5**
Итого	**8**	**54**	**9**	**15**	**86**	**55**	**33**	**25**	**16**	**9**	**138**	**224**

Утверждаю:
Директор школы _____ А.Н. Воронков

Недельный учебный план образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-7 класс (индивидуальные логопедические занятия)

Коррекционно-развивающие занятия	**Классы**							**Всего**
	1а	**2а**	**3а**	**4а**	**5а**	**6а**	**7а**	
Индивидуальные логопедические занятия	1	3	6	12	6	8	11	47
Итого	**1**	**3**	**6**	**12**	**6**	**8**	**11**	**47**